



Universidad Nacional
"Santiago Antúnez de Mayolo"
"Una Nueva Universidad para el Desarrollo"
ESCUELA DE POSTGRADO



Resolución Directoral N° 936-2021-UNASAM-EPG
Huaraz, Noviembre 08, 2021

Visto el oficio digital No 001-2021-UNASAM-UGT-EPG/J, de fecha 09 de marzo del 2021 de la Jefa de Grados de la Escuela de Postgrado, sobre la Modificación del Reglamento de Elaboración de Tesis de los Programas de Maestría y Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional "Santiago Antúnez de Mayolo";

CONSIDERANDO:

Que, en el Reglamento General de la Escuela de Postgrado en su artículo 17° de las atribuciones y obligaciones del Director de la Escuela de Postgrado en el inciso o) establece: "Proponer las modificaciones del Reglamento de Organización y Funciones de la Escuela, y otros documentos normativos...!;

Que, mediante Resolución de Consejo Universitario - Rector N° 114-2017-UNASAM, se ratifica la Resolución de Consejo de Escuela de Postgrado N° 070-2016-UNASAM, de fecha 31 de enero del 2016, donde en su artículo 1° se resuelve: Aprobar el Reglamento de Elaboración de Tesis de los Programas de Maestría y Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional "Santiago Antúnez de Mayolo" que consta de siete (7) títulos, que es parte y anexo de la presente Resolución;

Que, mediante el documento del visto, la Jefa de la Unidad de Grados, solicita la aprobación de la modificación del Reglamento de Elaboración Tesis de los Programas de Maestría y Doctorado de la Escuela de Postgrado, en lo que se refiere al anexo del contenido de la Tesis y el índice para el desarrollo de la tesis para la obtención del Grado de Maestro y/o Doctor, de acuerdo a acordes con la nueva Ley Universitaria N° 30220 y el nuevo Estatuto vigente de la UNASAM;

Que, de conformidad a lo dispuesto y en uso de sus atribuciones de que está investido;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- MODIFICAR el Reglamento de Elaboración de Tesis de los Programas de Maestría y Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional "Santiago Antúnez de Mayolo", que consta de siete (7) títulos, el mismo que es parte y anexo de la presente Resolución.

Artículo 2°.- DISPONER, a los Órganos competentes el cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. M. Fernando Castillo Picón
SECRETARIO ACADÉMICO



Dr. Luis Alberto Moreno Rubiños
DIRECTO

Universidad Nacional
“Santiago Antúnez de Mayolo”

ESCUELA DE POSTGRADO



REGLAMENTO
DE ELABORACIÓN
DE TESIS
2021

HUARAZ – ANCASH – PERU

I.- BASE LEGAL

- Ley Universitaria N° 30220
- Estatuto de la UNASAM
- Reglamento General de la UNASAM
- Reglamento General de la Escuela de Postgrado

Añadir el reglamento general de grados

II.- FINES Y OBJETIVOS

La elaboración de la Tesis tiene como finalidad que el tesista efectúe un trabajo de investigación inédito que cumpla el proceso de la investigación científica, que permita consolidar sus conocimientos.

La elaboración de la Tesis tiene como objetivo obtener el Grado Académico de Maestro o Doctor, en la respectiva mención.

III.- ASESORAMIENTO

Se tendrá en cuenta lo siguiente:

- La tesis tendrá que ser asesorada por un profesor ordinario de la UNASAM, con Grado de Maestro y/o Doctor. Excepcionalmente en caso de no existir especialistas en la UNASAM y previa justificación se aceptan asesores externos.
- La Escuela de Postgrado publicará la lista de asesores de la UNASAM.
- Todo asesor de Tesis está obligado a brindar asesoramiento individual mínimo 1 hora / semana / asesorado / ciclo. El horario y lugar del asesoramiento debe ser informado por el Asesor al Director de la Escuela de Postgrado y/o Director de Unidad.
- El tiempo de duración del asesoramiento será de 18 meses, para el Grado de Maestro y 30 meses para el Grado de Doctor, el cambio de asesor (si fuera necesario, previa justificación) será por decisión del Asesor y/o del Tesista, dando cuenta a la Escuela de Postgrado.

IV.- ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

1. El proyecto de tesis se formula de acuerdo a la metodología científica en concordancia con el esquema de elaboración de proyectos de tesis aprobado por la Escuela de Postgrado (que se adjunta en el **anexo 1**) y deberá cumplir obligatoriamente los procedimientos indicados.
2. En el desarrollo de todo el proceso de investigación (elaboración del proyecto e informe de investigación) son corresponsables el estudiante, el asesor y el docente del curso de tesis respectivo.
3. Culminada la elaboración del proyecto, el tesista remite a la Escuela de Postgrado el proyecto en triplicado y una constancia del profesor asesor de tesis acreditando su aprobación del documento y su compromiso para asesorar la ejecución del proyecto (modelo ver en **anexo 3**).

La fecha límite de presentación de solicitudes vence de acuerdo al calendario propuesto por el Consejo de la EPG.

4. El Consejo de la Escuela de Postgrado, designa los miembros del jurado evaluador del Proyecto de Tesis, a propuesta del Director de la Unidad de Postgrado, integrado por tres docentes ordinarios de los cuales uno de ellos deberá ser docente de la Especialidad o Mención a la que pertenece el Proyecto. Esta Comisión podrá ser observada si los docentes no tienen los Grados pertinentes o no están registrados en la Escuela de Postgrado.
5. El Director de la Escuela de Postgrado remite el expediente a los miembros del jurado evaluador del proyecto, para su evaluación e informe en el plazo establecido.
6. Después de la Sustentación, de ser aprobado el proyecto, el tesista, presentará una copia definitiva, debidamente corregida, a la Escuela de Postgrado para su respectiva inscripción, previo pago establecido por el TUPA; además deberá presentar un CD con el contenido del proyecto de investigación.
7. El tesista puede reajustar parcialmente siempre que sea necesario, parte del proyecto de investigación, modificar el título de la tesis al culminar la misma. Para ello deberá presentar una solicitud mencionando el cambio, previo pago de acuerdo a lo establecido por el TUPA.
8. El tesista que, vencido los plazos, no cumpla con el cronograma de la EPG y no presente la solicitud de postergación de sustentación del proyecto, será considerado desaprobado por los miembros del jurado evaluador en las actas correspondientes y no podrá desarrollar el curso de Tesis siguiente o su equivalente.
9. Excepcionalmente todo alumno que incumpla con lo establecido en el numeral anterior deberá adecuarse a lo establecido por el reglamento de Grados de la Escuela de Post Grado de la UNASAM.
10. Las actas de notas serán firmadas por el docente del curso de Tesis y los Directores de Unidad respectivos de la Escuela de Postgrado.
11. Excepcionalmente para el Programa de Derecho, el jurado evaluador del proyecto podrá estar integrado por Docentes excepcionales de la Escuela de Postgrado de la UNASAM.

V. EJECUCIÓN DE LA TESIS E INFORME FINAL

1. Para la Ejecución de la Tesis de maestría, el Director de cada Unidad de Postgrado hará el monitoreo y evaluación de la ejecución de la Tesis, dicha ejecución deberá ser realizada por el maestrante en coordinación y consejería de su respectivo asesor inscrito previamente en la Escuela de Postgrado; la tesis se desarrolla en cada una de sus etapas, según el silabo de cada curso, orientado a obtener los siguientes productos: Tesis II o su equivalente, Marco teórico de la tesis; Diseño, aplicación y procesamiento de datos e información; Tesis III o su equivalente: Redacción del Informe Final. El asesor es corresponsable de la ejecución de la tesis, quien deberá elevar los informes de las actividades realizadas y las notas en cada curso de tesis. En la maestrías de especialidad en la asignatura de Tesis I, se orientará el desarrollo de la Tesis (excepcionalmente dichas asignatura será desarrollada por un docente, por ser el único curso de Tesis).
2. Para la Ejecución de la Tesis de doctorado, el Director de cada Unidad de la Escuela de Postgrado hará el monitoreo y evaluación de la ejecución de la Tesis, dicha ejecución deberá ser realizada por el doctorando en coordinación y consejería de su respectivo asesor inscrito previamente en la Escuela de; asimismo, para el efecto el doctorando desarrolla la tesis en cada uno de las etapas, según el silabo de cada curso, orientado a obtener los siguientes productos: Tesis II o su equivalente, Marco teórico de la tesis; Tesis III o su equivalente Diseño, aplicación y procesamiento de datos e información; Tesis IV o su equivalente: Resultados y discusión; Tesis V o su equivalente: redacción del Informe Final. El asesor es corresponsable de la ejecución de la tesis, quien deberá elevar los informes de las actividades realizadas y las notas en cada curso de tesis.
3. Finalizado el desarrollo de los cursos de tesis, según cada Plan de Estudios, el maestrante o doctorando deberá iniciar los trámites para la sustentación del Informe Final de su Tesis, en coordinación y consejería de su respectivo asesor en concordancia a la normatividad vigente.
4. El informe de Tesis se estructurará de acuerdo con el esquema oficial de la Escuela de Postgrado de la UNASAM, que se presenta en el **anexo 5**.

(Anexo 1a)

*PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
(Esquema de proyecto cuantitativo)*

- I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
 - 1.1. Planteamiento y formulación del problema
 - 1.2. Objetivos
 - 1.3. Justificación
 - 1.4. Delimitación
 - 1.5. Ética de la investigación (opcional)

- II. MARCO TEÓRICO
 - 2.1. Antecedentes de Investigación
 - 2.2. Bases teóricas
 - 2.3. Definición de términos
 - 2.4. Hipótesis
 - 2.5. Variables

- III. METODOLOGIA
 - 3.1. Tipo de Investigación
 - 3.2. Diseño de investigación
 - 3.3. Población y muestra
 - 3.4. Técnicas e Instrumento(s) de recolección de datos
 - 3.5. Plan de procesamiento y análisis estadístico de datos

- IV. ADMINISTRATIVO
 - 4.1. Cronograma
 - 4.2. Presupuesto

- V. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
(Seguir el estilo APA)

- VI. ANEXOS
 - 6.1 Matriz de consistencia

(Anexo 1b)

*PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
(Esquema de proyecto cualitativo)*

- I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
 - 1.1. Planteamiento y formulación del problema
 - 1.2. Objetivos
 - 1.3. Justificación
 - 1.4. Delimitación
 - 1.5. Ética de la investigación (opcional)

- II. MARCO TEÓRICO
 - 2.1. Antecedentes
 - 2.2. Bases teóricas
 - 2.3. Definición de términos
 - 2.4. Hipótesis (opcional)
 - 2.5. Categorías

- III. METODOLOGIA
 - 3.1. Tipo de Investigación
 - 3.2. Unidad de análisis
 - 3.3. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos
 - 3.4. Procesamiento e interpretación de datos

- IV. ADMINISTRATIVO
 - 4.1. Cronograma
 - 4.2. Presupuesto

- V. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
(Seguir el estilo APA)

- VI. ANEXOS
 - 6.1. Matriz de consistencia

(Anexo 2)

Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	MESES / AÑO											
Revisión Bibliográfica												
* Búsqueda y adquisición de bibliografía												
Elaboración del Proyecto												
* Antecedentes y formulación del problema												
* Elaboración del instrumento												
* Presentación y sustentación del proyecto												
Ejecución del Proyecto												
Captación de datos												
* Aplicación del instrumento de recolección de la información												
Procesamiento y Análisis												
* Procesamiento de los datos												
* Análisis e interpretación												
* Discusión de los resultados												
Elaboración del Informe Final												
* Revisión general de los resultados												
* Preparación del informe final												
Publicación												
* Presentación y sustentación del informe final												

(Anexo 3)

**UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO
ESCUELA DE POSGRADO**

JR. PROLG.SIMON BOLIVAR S/N- Teléfono: 043-422897.

**CARTA DE COMPROMISO DE ASESOR DE PROYECTO
DE TESIS**

Huaraz, de..... de 201....

Señor;

Director de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo.

PRESENTE:

Por el presente me dirijo a Ud. Con la finalidad de comunicarle que he aceptado asumir la responsabilidad de ASESORAR al Maestría:
.....
matriculado en la Maestría de con
mención en.....,
en las experiencias curriculares de Tesis I, Tesis II, Tesis III o sus equivalentes.
En caso de incumplimiento del Reglamento General de la Escuela de Posgrado y de las acciones de Asesor, de lo contrario autorizo mi cambio.

Atentamente;

A.y N:

DNI N° :

Grado Académico:

Mención:.....

Telefono Celular:Email.....

Nota.- La carta de compromiso deberá ser presentada en original a la Escuela de Postgrado, asimismo debe llevar el sello original de la Unidad respectiva.

UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO
ESCUELA DE POSGRADO
JR. PROLG.SIMON BOLIVAR S/N

**CARTA DE COMPROMISO DE ASESOR DE PROYECTO
DE TESIS**

Huaraz, de..... de 201....

Señor;

Director de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo.

PRESENTE:

Por el presente me dirijo a Ud. Con la finalidad de comunicarle que he aceptado asumir la responsabilidad de ASESORAR al Doctorando:

.....

.....

..... matriculado en el Doctorado de con mención en....., en las experiencias curriculares de Tesis I, Tesis II, Tesis III o sus equivalentes.

En caso de incumplimiento del Reglamento General de la Escuela de Posgrado y de las acciones de Asesor, de lo contrario autorizo mi cambio.

Atentamente;

A.y N:

DNI N° :

Grado Académico:

Telefono Celular:Email.....

(Anexo 4^a del Proyecto)



UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”

ESCUELA DE POSTGRADO

Maestría en _____

Mención _____

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN (TIPO DE LETRA TIMES NEW
ROMAN TAMAÑO 14; TODO EN MAYÚSCULAS COMO EN ESTE
EJEMPLO, EL TITULO DEBE INCLUIR LA UBICACIÓN
ESPACIAL Y TEMPORAL)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL AUTOR

Asesor: Mag. **NOMBRE Y APELLIDOS**

Huaraz – Ancash – Perú

AÑO

Código Unesco: _ _ _ _ _

(Anexo 4b del Proyecto)



UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”

ESCUELA DE POSTGRADO

Doctorado en _____

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN (TIPO DE LETRA TIMES NEW
ROMAN TAMAÑO 14; TODO EN MAYÚSCULAS COMO EN ESTE
EJEMPLO, EL TITULO DEBE INCLUIR LA UBICACIÓN
ESPACIAL Y TEMPORAL)**

NOMBRE Y APELLIDOS DEL AUTOR

Asesor: Mag. **NOMBRE Y APELLIDOS**

Huaraz – Ancash – Perú

AÑO

Código Unesco: _ _ _ _ _

(Anexo 5a)

CONTENIDO DE LA TESIS
(Esquema de la tesis cuantitativo)

Los contenidos de los numerales del 1 al 10; en las páginas se enumeran con romanos en minúscula

1. Carátula (según modelo del Anexos 4a / 4b)
2. Hoja en blanco
3. Página similar a la carátula (incluir el número de Registro de la Tesis)
4. Página con el nombre completo de los miembros del Jurado
5. Páginas con los nombres y apellidos del asesor (otros asesores pueden figurar en el agradecimiento)
6. Página de agradecimiento (opcional)
7. Página con dedicatoria (opcional)
8. Página(s) con el índice de todo el contenido de la tesis
9. Resumen no mayor de una página, (300 palabras) incluida las **Palabras clave**.
10. Abstract no mayor de una página, incluida las **key words**

Los contenidos desde el Capítulo I hasta el final de la tesis; en las páginas se enumeran con números arábigos

INTRODUCCION

Capítulo I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Planteamiento y formulación del problema
- 1.2. Objetivos
- 1.3. Justificación
- 1.4. Delimitación
- 1.5. Ética de la investigación (opcional)

Capítulo II

MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes de Investigación
- 2.2. Bases filosóficas y epistemológicas (tesis doctoral)
- 2.3. Bases teóricas
- 2.4. Definición de términos
- 2.5. Hipótesis
- 2.6. Variables

Capítulo III

METODOLOGIA

- 3.1. Tipo de Investigación
- 3.2. Diseño de investigación
- 3.3. Población y muestra
- 3.4. Técnicas e Instrumento(s) de recolección de datos
- 3.5. Plan de procesamiento y análisis estadístico de datos

Capítulo IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN
4.1. Presentación de Resultados
4.2. Prueba de hipótesis
4.3. Discusión
Conclusiones
Recomendaciones
Referencias Bibliográficas (Seguir el estilo APA)
Anexos

(Anexo 5b)

CONTENIDO DE LA TESIS
(Esquema de la tesis cualitativo)

Los contenidos de los numerales del 1 al 10; en las páginas se enumeran con romanos en minúscula

1. Carátula (según modelo del **anexo 6**)
2. Hoja en blanco
3. Página similar a la carátula (incluir el número de Registro de la Tesis)
4. Página con el nombre completo de los miembros del Jurado
5. Páginas con los nombres y apellidos del asesor (otros asesores pueden figurar en el agradecimiento)
6. Página de agradecimiento (opcional)
7. Página con dedicatoria (opcional)
8. Página(s) con el índice de todo el contenido de la tesis
9. Resumen no mayor de una página, incluida las **Palabras clave**.
- 10.** Abstract no mayor de una página, incluida las **key words**

Los contenidos desde el Capítulo I hasta el final de la tesis; en las páginas se enumeran con números arábigos

INTRODUCCION

Capítulo I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Planteamiento y formulación del problema
- 1.2. Objetivos
- 1.3. Justificación
- 1.4. Delimitación
- 1.5. Ética de la investigación (opcional)

Capítulo II

MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes
- 2.2. Bases filosóficas y epistemológicas (tesis doctoral)
- 2.3. Bases teóricas
- 2.4. Definición de términos
- 2.5. Hipótesis (opcional)
- 2.6. Categorías

Capítulo III

METODOLOGIA

- 3.1. Tipo de Investigación
- 3.2. Unidad de análisis
- 3.3. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos
- 3.4. Procesamiento e interpretación de datos

Capítulo IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

- 4.1. Presentación de Resultados
- 4.2. Análisis e interpretación de datos
- 4.3. Discusión de resultados

Conclusiones
Recomendaciones
Referencias Bibliográficas (Seguir el estilo APA)
Anexos

(Anexo 6^a de los Informes: Ejecución y Final)



UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”

ESCUELA DE POSTGRADO

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN (TIPO DE LETRA TIMES NEW
ROMAN TAMAÑO 14; TODO EN MAYÚSCULAS COMO EN ESTE
EJEMPLO, EL TITULO DEBE INCLUIR LA UBICACIÓN
ESPACIAL Y TEMPORAL)**

Tesis para optar el grado de Maestro
en _____

Mención: _____

NOMBRE Y APELLIDOS DEL AUTOR

Asesor: Mag. **NOMBRE Y APELLIDOS**

Huaraz - Ancash - Perú

AÑO

(Anexo 6b. de los Informes: Ejecución y Final)



UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”

ESCUELA DE POSTGRADO

**TITULO DE LA INVESTIGACIÓN (TIPO DE LETRA TIMES NEW
ROMAN TAMAÑO 14; TODO EN MAYÚSCULAS COMO EN ESTE
EJEMPLO, EL TITULO DEBE INCLUIR LA UBICACIÓN
ESPACIAL Y TEMPORAL)**

Tesis para optar el grado de Doctor

en _____

NOMBRE Y APELLIDOS DEL AUTOR

Asesor: **Dr. NOMBRE Y APELLIDOS**

Huaraz - Ancash - Perú

AÑO

CARACTERÍSTICAS PARA LA IMPRESIÓN DE LA TESIS

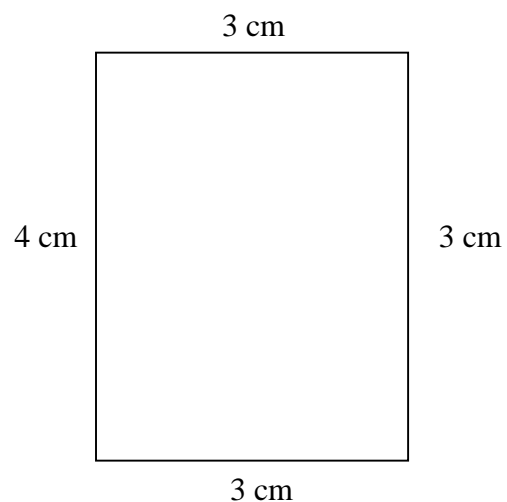
La presentación empastada de la Tesis deberá seguir las características siguientes:

1. Color del Empaste: Guinda – Dorado
2. Logotipo



3. Nombre de la Universidad: Times New Roman en mayúscula tamaño 18 negrita.
4. Escuela de Postgrado: Times New Roman en mayúscula tamaño 16 negrita.
5. Título de la tesis: Times New Roman en mayúscula tamaño 14 negrita.
6. Tesis para... y mención: Times New Roman en minúscula tamaño 14 negrita.
7. Autor: Times New Roman en mayúscula tamaño 14 negrita.
8. Asesor: Times New Roman en mayúscula tamaño 14 negrita.
9. Lugar y año: Times New Roman en minúscula tamaño 14 negrita.
10. Código o N°. registro: Times New Roman en minúscula tamaño 12 negrita.
11. Contenido: El original y las copias serán presentados en hojas A4 80 g. y deberán estar escritos a doble espacio con letra Times New Roman 12 puntos.

Los márgenes serán:



12. Las páginas deberán ser numeradas según correspondan en la parte central inferior
NOTA: Para el **proyecto** también se tendrá en cuenta estas especificaciones sólo se omitirá el **numeral 1**. Se presentará espiralado.

ORIENTACIONES FUNDAMENTALES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN [UdW1]

Carátula (según Anexo 06) Incluye título (Máximo 20 palabras) y otros datos.

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- 1.1. Planteamiento y formulación del problema.** El planteamiento del problema alude a la necesidad de demostrar la existencia del problema que requiere solución, a la luz del avance de la ciencia y la tecnología y concluye con la formulación del problema frente a una realidad, hecho o fenómeno desconocido. Definir o describir la problemática a abordar acerca de la cual se va a generar conocimiento especificando el contexto o espacio sociocultural, los sujetos, eventos, sucesos y/o fenómenos elegidos; el enunciado del problema como carencias o deficiencias de los conocimientos acerca de los sujetos, hechos o aspectos de la realidad indicados. Formular las preguntas iniciales de la investigación.
- 1.2. Objetivos.** Debe existir un objetivo general y tres o más objetivos específicos. Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación y deben ser susceptibles de alcanzarse; son las guías del estudio y deben tenerse presente durante todo el desarrollo del proyecto.
- 1.3. Justificación.** Se justificará el estudio exponiendo sus razones, las mismas que deben ser lo suficientemente fuerte para que se justifique su realización. En muchos casos se tiene que explicar por qué es conveniente llevar a cabo la investigación y cuáles son los beneficios que se derivarían de ella.
- 1.4. Delimitación.** Permite ubicar al estudio teórica, temporal, espacial y presupuestal permitiendo garantizar la factibilidad y viabilidad del estudio.
- 1.5. Ética de la Investigación.** Se deberá describir el procedimiento de consentimiento informado para el caso de estudios experimentales con seres vivos.

II. MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes.** En esta parte del proyecto se deben presentar los conocimientos aceptados por la comunidad científica (leyes, teorías, generalizaciones, etc.), así como, los resultados de los principales trabajos de investigación que están relacionados al tema de investigación y que han sido publicados en revistas de circulación internacional o nacional. Esta parte se presenta de manera sintética y lógica, de tal modo que el nuevo conocimiento sea una continuidad del(los) existentes. Como los conocimientos existentes sirven de base o fundamento para la investigación que se pretende realizar, deben ser citados, cuyos datos del autor y trabajo realizado deben especificarse en las referencias bibliográficas. No olvidarse que esta parte servirá para poder redactar la discusión de los resultados.
- 2.2. Bases filosóficas y epistemológicas.** Se hace indispensable enmarcar el estudio a partir de un marco filosófico y/o epistemológico que permita ubicar y justificar el estudio desde un enfoque o paradigma que sirva de sustento doctrinario al trabajo de investigación.
- 2.3 Bases teóricas.** Principales investigaciones sobre el tema o áreas afines (revisión de la literatura): autores, enfoques, métodos empleados, conclusiones e interpretaciones teóricas a que llegaron. Breve exposición de conocimientos que puedan iluminar acerca del problema, fenómeno o hecho a estudiar tomados de

diversas fuentes que servirán como perspectiva teórica o de referencia teórica inicial.

2.4. Definición de términos. Listado inicial de términos básicos que se emplearan en la investigación con la finalidad de unificar el enfoque conceptual que se empleara en el trabajo, tiene el carácter de un glosario de términos. Puede extraerse del tesoro de la especialidad.

2.5 Hipótesis. Debe ser una respuesta a priori y tentativa al problema científico planteado. Se formula como una proposición afirmativa, con un lenguaje claro y específico. La hipótesis se obtiene por deducción lógica y está sustentada en los conocimientos científicos. En el caso de las investigaciones descriptivas la hipótesis es previa o está implícita, no necesita redacción.

2.6. Variables. Característica, atributo o propiedad de una realidad que puede cambiar o variar cualitativa o cuantitativamente y cuyo cambio es susceptible de medirse, deben definirse conceptual y operacionalmente.

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo de Investigación. Utilizar una de las taxonomías propuestas para clasificar al menos el tipo de estudio y nivel de investigación.

Método cualitativo específico. Explicar y justificar el método cualitativo específico adoptado; asimismo señalar el proceso o los momentos o fases de la investigación.

3.2. Diseño de investigación. Para los estudios cuantitativos es usual el empleo de diferentes estrategias de investigación; de ellos son necesarios establecer el diseño de investigación más apropiado al tipo de investigación y en concordancia con la prueba de hipótesis que se aplicará, también se les denomina diseños estadísticos.

Estrategias o procedimientos de recogida de datos cualitativos. Explicar los procedimientos de recogida de la información a obtener. Sistemas de codificación y categorización u otros a emplear. Planificación (plan de acción) en caso de ser investigación-acción.

3.3. Población y muestra. Es necesario establecer el tamaño poblacional y la muestra correspondiente, identificando los elementos de análisis, tipo de muestreo y tamaño respectivo en concordancia con *el tipo de estudio*.

Contexto y Unidad de Análisis o informantes. Describir brevemente el contexto, ambiente o escenario de la investigación. Lugar y tiempo. Hacer referencia a la identificación de los participantes e informantes claves o implicados en el contexto susceptible de estudio, que garanticen la cantidad y calidad de la información; también documentos, textos, discursos o elementos culturales.

3.3. Instrumento(s) de recolección de datos. Establecer las técnicas e instrumentos de recopilación de datos e información en concordancia con la naturaleza de las variables y el tipo de muestra correspondiente.

Técnicas e instrumentos cualitativos. Señalar las técnicas e instrumentos a emplear, describir los procedimientos; formular los instrumentos.

3.4. Plan de procesamiento y análisis estadístico de la información. Se describen los procedimientos estadísticos a emplear o bien se señalan las técnicas de análisis de la estadística descriptiva e inferencial. Debe justificarse la prueba de hipótesis en concordancia con el tipo de estudio, diseño y muestra de estudio.

Técnicas de análisis e interpretación de información cualitativa. Señalar las técnicas de codificación, categorización, análisis e interpretación de la información en concordancia con el método de estudio cualitativo.

IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- 4.1. **Cronograma de actividades.** Establecer las actividades y fechas de ejecución.
- 4.2. **Presupuesto.** Sintetizar los gastos por partidas de equipos, materiales y servicios necesarios.

V. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Consignar las fuentes bibliográficas pertinentes al problema que sirven de punto de partida como apoyo cognoscitivo y metodológico. Seguir un estilo APA.

GENERALIDADES QUE SE DEBE TENER EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS DE GRADO

REDACCIÓN

Deben redactarse en forma sencilla, clara, directa, precisa y correcta.

Debe considerarse una estricta observancia a los aspectos semánticos y sintácticos en el campo de su investigación.

CARACTERÍSTICAS

- a. Veracidad de los datos en el proceso de la investigación.
- b. Idoneidad y solvencia del investigador.
- c. Verificabilidad de los datos y hechos.
- d. Imparcialidad al margen de consideraciones y subjetivismos personales.
- e. Originalidad y puntos de vista novedosos.
- f. Impacto social y científico.

TÍTULO

Es la primera impresión que se proporciona al lector: por lo tanto, debe ser atractivo al tiempo que refleje la definición del problema de investigación.

Resume en una frase concisa el punto fundamental de una investigación, no debe utilizar abreviaturas, ni expresiones como: “Un informe sobre ..., Un estudio..., Una investigación..., Un trabajo de..., etc”.

Debe reflejar de manera corta, clara, específica, precisa, representativa y adecuadamente posible el contenido del trabajo de investigación, así mismo debe tener en cuenta mucho la sintaxis (Nunca debe ser oración), debe ser unión de palabras y debe ser de tal claridad que permita su incorporación en el índice de materias. Así mismo en la medida de lo posible el título no debe exceder a veinte (20) palabras.

CÓDIGO UNESCO

Debe consignarse el código y detalle según el clasificador de la UNESCO.

Capítulo I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN, comprende el planteamiento y formulación del problema, los objetivos, la justificación e importancia, las hipótesis si son pertinentes y las variables se amplían, actualizan y se redactan en tiempo pasado o presente, según sea pertinente.

Capítulo II. MARCO TEÓRICO. Comprende los antecedentes, bases teóricas y la definición de términos. Se redacta en tiempo presente en tercera persona.

Capítulo III. METODOLOGÍA Comprende el tipo de Investigación, el diseño de investigación, la población y muestra, los instrumento(s) de recolección de datos y el plan de procesamiento y análisis estadístico de la información para estudios cuantitativos la unidad de análisis y plan de muestreo, las técnicas e Instrumentos de recolección de la información y el plan de procesamiento e interpretación de la información, para estudios cualitativos. Por lo general se redacta en tiempo pasado.

Capítulo IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN. Comprende la presentación de resultados, la prueba de hipótesis para estudios cuantitativos debe presentarse organizados en información estadística descriptiva o inferencial, en formas de tablas o figuras. Para estudios cualitativos se pueden presentar como transcripciones, codificaciones, categorizaciones e interpretaciones con una posterior teorización. Al que se suma la discusión como síntesis de las teorías y resultados.

RESUMEN

Esta parte del informe final debe escribirse después de haber redactado todo el informe de la investigación. Debe ser comprensible, sencillo, exacto, informativo y preciso. En consecuencia:

Son descripciones breves del problema, métodos y hallazgos (resultados y conclusiones), escritos de tal manera que el lector sepa si le interesa leer todo el informe. Sobre todo, el resumen debe escribirse **en pretérito**, por que se refiere a un trabajo ya realizado.

Debe ser autónomo, es decir no deberá contener referencias bibliográficas, figuras ni cuadros.

Al final del resumen se deberá acompañar las palabras clave.

INTRODUCCIÓN

Busca preparar el terreno para una descripción de lo que se hizo y describió y debe resolver planteamientos como “¿Qué deseaba saber el investigador?”, “¿Qué intentaba esclarecer?”, “¿Cuál es la importancia probable del estudio?”.

Es la parte del informe que ayuda al lector a tener una idea clara de la extensión y contenido de la investigación.

Una buena introducción señala con claridad los puntos relevantes de la investigación, la razón de haber seleccionado un determinado método y las implicaciones teóricas del estudio.

Una gran parte de la introducción deberá escribirse en tiempo presente porque se referirá especialmente al problema planteado y los conocimientos admitidos en la materia en el momento de iniciar la investigación.

METODOLOGIA

El tipo, diseño y régimen de investigación se describirá de acuerdo a lo estudiado en el curso de metodología de la investigación, describir el tipo, diseño y régimen de la investigación

Esta sección es la de mayor importancia y debe quedar bien escrita, ya que al describirlo con claridad y precisión permitirá que los resultados sean reproducibles, o sea, que tenga un carácter realmente científico. En la introducción se indicaron los métodos empleados en el estudio. En materiales y métodos hay que dar todas clases de detalles. **La mayor parte de esta sección debe escribirse en pasado.** La finalidad principal es describir (y, en caso necesario, defender) el diseño experimental, y dar luego detalles suficientes para que un investigador competente pueda reproducir los experimentos.

El lector de publicaciones científicas debe saber lo que se ha hecho para resolver el problema.

Esta sección introduce al lector con lo que hizo el investigador para resolver el problema planteado. Normalmente incluyen una descripción de los sujetos, la forma en que fueron seleccionados, la población, ubicándolo en el espacio y en el tiempo; de igual modo, debe describirse la muestra en la que se ha hecho las observaciones o experimentaciones, precisando las técnicas que permitieron su selección, de tal modo que sea representativa y adecuada.

El diseño del estudio, los instrumentos usados para recolectar los datos, las técnicas, procedimientos y programas estadísticos usados para analizar los datos.

RESULTADOS

En esta sección se resumen los datos y resultados de los análisis. Si se ha utilizado estadística descriptiva e inferencial, tener cuidado de indicar los resultados en la forma más precisa y completa posible, hayan sido o no comprobación de la hipótesis planteada. Es evidente que las pruebas o comprobaciones de investigación no constituyen certeza de nada, pero conviene insistir en este punto. El comunicado de investigación no debe afirmar que los datos “probaron”, “verificaron”, “confirmaron” o “demostraron” que las hipótesis eran correctas o incorrectas. Las hipótesis son “reforzadas” o “no reforzadas”, “se rechazan” o “no hay razón suficiente para ser rechazadas”.

Cuando se señalan los resultados de pruebas estadísticas, normalmente se incluyen dos o tres datos pertinentes. El valor del estadígrafo calculado, el número de grados de libertad (prueba “t” Student, OR o Chi – Cuadrado) y el nivel de significación.

En esta sección se presentan en forma clara los resultados obtenidos en la investigación. Se debe relatar sólo los que sean relevantes para alcanzar los objetivos y/o verificar la hipótesis planteada; *quién menciona que el deseo de incluir todo no prueba que se tiene información ilimitada si no se carece de poder de discriminación (Aaronson)*. Es en esta sección donde se presenta los cuadros, los gráficos, dibujos, etc., cada cual con una breve descripción, en la que se resaltan los hallazgos más importantes y que obviamente están relacionados con los objetivos de la investigación. No es necesario elaborar una gráfica para cada cuadro, aquella sólo se usará cuando se desee mostrar cambios, diferencias o resultados importantes que en un cuadro podrían pasar desapercibidos. Se deben destacar, con la ayuda de la Estadística descriptiva, los hallazgos más importantes y si fueron utilizados los métodos del análisis estadístico, mencionar si los resultados fueron estadísticamente significativos o no.

Esta sección se deberá escribir en tiempo pasado.

La descripción de los resultados de un estudio deberá ser clara, precisa y completa. En esta sección no se expresarán interpretaciones o valoraciones de los mismos ya que estas se reservan para la sección de discusión.

DISCUSIÓN

Es la parte del informe que sirve para demostrar la validez de los datos obtenidos de la muestra, de tal modo que puedan ser inferidos a la población.

Es una de las secciones más difíciles de escribir, ya que implica la interpretación y evaluación del trabajo. Para ello se deben presentar los principios, relaciones, generalizaciones y abstracciones que se derivan de los resultados; señalar todas las relaciones o la falta de ellas y las inferencias teóricas. Todo ello relacionado con los objetivos y/o hipótesis. En otros términos, los resultados de la investigación deberán ser discutidos confrontándolos con el conocimiento que el investigador tenga sobre el tema y poniéndolos frente a resultados y hallazgos obtenidos por otros investigadores en estudios similares (descritos en la sección antecedentes).

Entonces, es en esta sección que el investigador demuestra el conocimiento que haya acumulado sobre el tema y la profundidad del análisis bibliográfico realizado. **En la discusión los tiempos verbales oscilarán continuamente entre presente y el pasado** los trabajos de otros (conocimientos establecidos) se describirán en **presente**, pero sus propios resultados deberá describirlos en **pasado**.

La redacción de la sección de discusión debe tener las características de ser concisa y expresar claramente las ideas en una secuencia lógica, debe evitarse también la relación en primera persona que da un carácter coloquial a lo escrito. En general es recomendable mantener en la sección de discusión una secuencia paralela a la descripción de los resultados.

CONCLUSIONES

En esta parte, el informe muestra al lector los principales logros de la investigación. Pueden ser generales y específicos, no deben ser muchas ni muy extensas se debe tomar en cuenta los objetivos y la hipótesis planteada. Puede también incluirse algunas conclusiones relevantes aun cuando no estén directamente relacionadas con los objetivos.

Son generalizaciones de las observaciones hechas en las muestras y que son atribuibles a todos los miembros del universo (siempre que en la selección de la muestra se haya utilizado el muestreo probabilístico). Además, debe incluir, además los resultados de la contrastación de las hipótesis para el enfoque cuantitativo)

RECOMENDACIONES

Es la sección en la cual el investigador propone sugerencias tecnológicas para el desarrollo de trabajos similares o a instituciones o personas quienes tengan autoridad o mando en el cambio o arreglo del problema.

Son consejos que, como resultado de la experiencia llevada a cabo en el trabajo de investigación, se ofrecen a los que van a interpretar lo estudiado

Pero lo más importante de esta sección es que se demuestre que estas recomendaciones YA se hicieron a los interesados (personas, instituciones y/o autoridades que pueden tomar decisiones al respecto)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las citas que se hagan en el texto, deben estar asentadas en esta sección de acuerdo a normas internacionales.

Es la lista de libros o escritos relacionados con el tema. Estos se deben exponer al final del informe para dar una idea de las fuentes de información y para guiar al lector a investigaciones a fines.

Deben ser consideradas fundamentalmente como fuente de documentación referente al tema motivo del trabajo a ser publicado. Por esta razón, las citas deben ser seleccionadas cuidadosamente y no coleccionarse para demostrar erudición. Dada la abundancia de la producción científica en nuestros días, no es adecuado, en general, presentar revisiones exhaustivas de la literatura encontrada.

ANEXOS

En otros formatos, a esta sección se le denomina también apéndice o adenda. Pueden incluirse si el investigador lo desea. Se utiliza para detallar cualquier información que pudiera actuar como distractora de la lectura del texto. Pueden presentarse aquí al instrumento utilizado para la captación de datos; el detalle de alguna técnica estadística que no sea muy conocida; los datos en extenso de alguna prueba, cuadros y gráficos que no estén directamente relacionados con los objetivos del estudio, pero que son útiles para la discusión. El criterio para incluir un anexo depende de lo importante que sea un determinado material que no cabe un texto coherente.

La sección de anexos tiene mucho valor, pero no es para poner todo lo que sobra después de incluida la investigación. Esta sección tiene un objetivo concreto y como tal debe utilizarse. En ella se coloca los documentos que amplían o profundizan el tema investigado, pero no son necesarios para el informe en sí.

CONTENIDO DE LA TESIS

SEGÚN EL REGLAMENTO

PARA NOMINAR JURADOS (ANILLADO)

- CARATULA (SEGÚN MODELO ADJUNTO)
- PAGINA CON LOS CARGOS DE LOS MIEMBROS DEL JURADO
- PÁGINA CON EL NOMBRE DEL ASESOR
- PAGINA DE AGRADECIMIENTO (Opcional)
- PÁGINA DE DEDICATORIA (Opcional)
- PÁGINA(S) CON EL INDICE DEL DOCUMENTO
- RESUMEN NO MAYOR DE UNA PÁGINA INCLUIDA LAS PALABRAS CLAVE
- ABSTRACT NO MAYOR DE UNA PÁGINA INCLUIDA LAS KEY WORDS

DEL CONTENIDO PROPIO DE LA TESIS

INTRODUCCION

Capítulo I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Capítulo II

MARCO TEÓRICO

Capítulo III

METODOLOGÍA

Capítulo IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias Bibliográficas

Anexos

Anexo de la Tesis



UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”

ESCUELA DE POSTGRADO

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE INTERCULTURAL BILINGÜE EN ADULTOS MAYORES DE LAS COMUNIDADES ADYACENTES A LA MINA ANTAMINA ANCASH”, 2006

Tesis para optar el grado de Doctor
en Educación

PEDRO FEDERICO GARGUERO EFIPAÑO

Asesora: **Dra. ELSY ADELITA NORK SLATAR**

Huaraz – Ancash – Perú

2021

Nº. Registro: _ _ _ _ _



UNIVERSIDAD NACIONAL “SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO”

ESCUELA DE POSTGRADO

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE INTERCULTURAL BILINGÜE EN ADULTOS MAYORES DE LAS COMUNIDADES ADYACENTES A LA MINA ANTAMINA ANCASH”, 2006

Tesis para optar el grado de Maestro
en Educación

Mención en Educación Intercultural Bilingüe, EIB

PEDRO FEDERICO GARGUERO EFIPAÑO

Asesora: **Mag. ELSY ADELITA NORK SLATAR**

Huaraz – Ancash – Perú

2021

Nº. Registro: _ _ _ _ _

MIEMBROS DEL JURADO

Doctor

Presidente

Doctor

Secretario

Doctor Elsy Adelita Nork Slatar

Vocal

ASESORA

Doctora Elsy Adelita Nork Slatar

AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo por apoyarme en mi perfeccionamiento permanente.....
- A mi asesor
- Agradezco profundamente y con mucho cariño a....
- A mis amigas y amigos
- A mi familia
- A etc, etc, etc.....

A Dios,

A mis parientes,

A mis amiguitas(os)

A mis Alumnos y/o clientes,

A todos los que yo quiera.

INDICE

	Página
Resumen	x
Abstract	xi
INTRODUCCIÓN (Recomendado 2 páginas)	1-2
Capítulo I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN (Recomendado máximo 5 páginas).....	3- 7
1.1 Planteamiento y formulación del problema	3
1.2 Objetivos	4
1.3 Justificación	5
1.4 Delimitación	6
1.5 Ética de la investigación (Opcional)	7
Capítulo II	
MARCO TEÓRICO (Recomendado máximo 30 páginas).....	8-37
2.1 Antecedentes de Investigación	8
2.2 Bases filosóficas y epistemológicas (Tesis doctoral)	10
2.3 Bases teóricas	20
2.4 Definición de términos	30
2.5 Hipótesis	36
2.6 Variables	37
Capítulo III	
METODOLOGÍA (Recomendado máximo 10 páginas).....	38-47
3.1 Tipo de Investigación	38
3.2 Diseño de investigación	39
3.3 Población y muestra (según enfoque de investigación)	41
3.4 Técnicas e instrumento(s) de recolección de datos	43
3.5 Plan de procesamiento y análisis de datos	44
Capítulo IV	
RESULTADOS Y DISCUSIÓN (Recomendado máximo 50 páginas).....	48-108
4.1 Presentación de Resultados	48
4.2 Prueba de hipótesis (Según enfoque de investigación)	49
4.3 Discusión	75
Conclusiones (Recomendado máximo 3 páginas)	106
Recomendaciones (Recomendado máximo 1 página)	108

Referencias Bibliográficas (Seguir el estilo APA)109-115

Anexos

RESUMEN

El propósito fundamental etc, etc, etc,

Se presenta detalladamente el procesamiento y análisis de los datos utilizando el análisis

Finalmente, se presenta los resultados referentes a

Palabras clave: Aprendizaje Intercultural, factores influyentes en el aprendizaje intercultural, Comunidades adyacentes.

NO PASAR DE UNA PÁGINA INCLUIDA LAS PALABRAS CLAVE

ABSTRACT

The fundamental purpose

.

It is presented the prosecution and analysis of the data detailed using the

Finally, it is presented the relating results to the

Key Words: Learning Intercultural, influential factors in the learning intercultural, adjacent Communities.

NO PASAR DE UNA PÁGINA INCLUIDA LAS Key Words

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

(Referencias con Estilo APA Sexta edición) Ejemplos

Libro con un autor

Sowell, T. (2013). *Economía básica: un manual de economía escrito desde el sentido común* (1a ed.). Barcelona, España: Deusto.

Libro con dos autores

Gutiérrez P, H., y Vara S, R. (2013). *Control estadístico de calidad y Seis Sigma* (2ª ed.). México: Mc Graw Hill.

Libro con editor

Fernández, C. (Ed.). (2012). *Imagen de César Vallejo: Iconografía completa (1892-1938)*. Madrid, España: Del Centro.

Capítulo de libro con un autor

Zea, L. (2007). América Latina: largo viaje hacia sí misma. En D. Pantoja (Comp.), *Antología del pensamiento latinoamericano sobre la educación, la cultura y las universidades* (pp. 125–138). México: UDUAL.

Libro electrónico con un autor

Alcott, L. M. (1871). *Hombrecitos [versión Adobe Digital Editions]*. Recuperado de <http://literatura.itematika.com/libro/355/hombrecitos.html>

Libro electrónico con un autor y código DOI

Montero, M. y Sonn, C.C. (Eds.). (2009). *Psychology of liberation: Theory and applications*. doi: 10.1007/978-0-387-85784-8

Artículo científico en línea

Pifarré, M. J. (enero-junio, 2013). Internet y redes sociales: un nuevo contexto para el delito. *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política* (16), 40-43. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78_828864004

Artículo científico en línea

Abello Lanos, R.; Madariaga Orozco, C.; Hoyos de los Rios, O. (1997). Redes sociales como mecanismo de supervivencia: un estudio de casos en sectores de extrema pobreza. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 29(1), 115-137. Resumen recuperado de <http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=LILACS&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=300473&indexSearch=ID>

ADICIONALES

La numeración desde el inicio hasta el abstract es en romanos minúscula y centrado al pie de la página.

La numeración desde el Capítulo I hasta el final es en números arábigos y centrado al pie de la página.